

Пенка Константинова

**20 теста
по български
език**

**учебна тетрадка
за гимназисти
и кандидат-студенти**

Целта на настоящото издание е да подпомогне самоподготовката по български език на учениците в средните училища и преди всичко за кандидатстудентските изпити в българските ВУЗ.

Теоретичната част (стр.3-6) по достъпен и систематизиран начин припомня основните правописни и пунктуационни правила, на които се подчинява съвременният български книжовен език.

Предложените **тестове** (стр.7-46) дават възможност за качествена проверка на знанията по основните дялове на езикознанието - морфология, синтаксис, лексикология. Включените задачи моделират у учениците стремеж към трайно овладяване на книжовните норми на българския език. Те са съобразени с формата на кандидатстудентските изпити по езикова култура, като същевременно позволяват гъвкавост и адаптивност според критериите на всеки ВУЗ. Верните отговори са най-краткият път към откриване и систематизиране на индивидуалните грешки, а постигнатият резултат дава реална представа за нивото на подготовка на ученика. Тестовите задачи мотивират допълнителната работа за овладяване на новите знания и задълбочена подготовка върху нормите на езика ни. Изданието ще помогне и на всички онези, които искат да проверят нивото на езиковата си култура или да задълбочат познанията си по роден език.

Авторът, г-жа Пенка Константинова, е дългогодишен преподавател по български език и литература в град Плевен с богата практика и опит в подготовката на кандидат-студенти за различни учебни заведения.

20 теста по български език

първо издание

Автор: Пенка Петрова Константинова

Печат: "АБАГАР" АД - Велико Търново

Печатни коли: 5

ISBN 954-8805-88-9

© издателство "ГРАММА" 2008

ОСНОВНИ ПРАВИЛА ЗА ЧЛЕНУВАНЕ НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА ОТ МЪЖКИ РОД

- ❶ **Пълен определителен член пишем, когато:**
 - членуваната дума е **пред** или **след** спомагателния глагол **съм**: *Младежът е готов.*
 - **пред** или **след** членуваната дума има възвратен глагол: *Ученикът се облече.*
- ❷ **Кратък определителен член пишем, когато пред думата има предлог, което означава, че тя е второстепенна част в изречението:** *Отивам в офиса. Сядам на стола.*
- ❸ **Членуване на съществителните имена от мъжки род с пълен определителен член -ят и кратък -я:**
 - Същ. имена, завършващи на **-тел**: учител-учителят, нагревател-нагревателя;
 - Същ. имена, завършващи на **-ар, но само за лица**: коняр-конярят, аптекар-аптекарят. Всички други, означаващи **предмети**, се членуват с пълен определителен член **-ът** и кратък **-а**: буквар-букварът, пазар-пазара.
 - Следните десет съществителни имена:
ген, зет, цар, крал, кон, път, сън, огън, нокът, лакът.

УПОТРЕБА НА ГЛАВНИ БУКВИ

- ❶ **Главни букви пишем:**
 - В началото на изречението и текста.
 - При цитиране, освен когато цитатът не е цяло изречение и не започва с главна буква в оригинала.
 - В писма и официални документи - молби, заявления и пр.
 - Професии, звания, титли, когато не са в свързан текст.
 - Пряка реч, следвана от авторова, като речта на автора започва с малка буква.
 - Всички собствени имена на хора или животни, прякори, прозвища, псевдоними. Когато представляват словосъчетания, с главна буква пишем само първата дума: *Поразяващата ръка.*
 - Имена на герои на литературни произведения или персонифицирани понятия: *Неволята.*
 - Названия на учреждения, организации, партии, предприятия.
 - Имена на празници: *Бъдни вечер.*
 - Собствени имена на географски и космически обекти: *Дунавска равнина. Венера.*
 - Имена на богове, свещени книги, митологични личности: *Буга.*
 - Названия на важни исторически събития: *Първа световна война. Реформацията.*
 - Когато собствено име се превърне в нарицателно, то се пише с малка буква: *гаврошовци.*
 - Прилагателни за означаване на принадлежност, образувани от собствени имена на лица или животни: *Симеонов дворец. Петрова нива, Орлов мост.*
 - Местоимения, употребени в учтива форма: *Ваш, Ви.*
- ❷ **Малки букви пишем:**
 - Названията на измервателни единици.
 - Посоките на света, освен когато назовават държави, народи и пр.: *народите на Изтока.* или именуваат географски обекти: *Северна България.*
 - Прилагателни с наставка **-ски**: *ботевски плам.*
 - Относителни прилагателни, образувани от географски имена, но употребявани като нарицателни: *китайска коприна.*

СЛЯТО, ПОЛУСЛЯТО, РАЗДЕЛНО ПИСАНЕ

❶ Слято пишем всички думи, които:

- имат съединителна гласна **-о**, **-е**: *хлебозавод*, *звездоброец*;
- са сложни думи с първи компонент числително име: *столетник*, или дума от чужд произход: *антисоциален*;
- имат за първи компонент съкратено прилагателно: *авиопоща*;
- са сложни прилагателни, образувани от сложни съществителни с тире или от подчинителни словосъчетания: *кандидатстудентски*, *старопланински*;
- наречия, образувани от предлог и наречие: *вкъщи*, *вдясно*;
- сложни предлози: *допреди* и съюзи: *накъдето*.

❷ Полуслято пишем думи, при които двата компонента са в равноправно отношение и са:

- сложни географски или исторически имена: *Австро-Унгария*;
- сложни собствени или фамилни имена: *Ева-Мария*;
- сложни прилагателни с повтарящи се или близки по звучене компоненти: *немил-недраг*;
- прилагателни, образувани от лично и фамилно име: *Иван-Вазови стихове* или от две географски имена: *Рило-Родопски масив*;
- числителни за приблизителен брой: *десет-петнайсет* или са образувани от числително и съществително име: *100-годишнина*;
- имат за първи компонент буква: *гама-лъчи*;
- думи от турски произход и първите им съставки могат да се употребяват самостоятелно: *тахан-халва*;
- с първи компонент **-ски**: *ски-писта*;
- наречия, изразяващи неопределеност: *напред-назад*;
- неопределителни местоимения, образувани с частиците **-еди** и **-годе**: *еди-коя*;
- звукоподражателни междуметия: *тик-так*;
- при степенуване частиците **по** и **най** също се пишат с тире;
- с първи компонент главна основа, а с втори-подчинената: *началник-гара*.

❸ Разделно пишем:

- числителни, съставни по строеж и изписани с думи: *четиридесет и пет годишнина*;
- съставни съюзи: *без да*;
- частиците за степенуване, когато са свързани с глаголи или съществителни: *по юнак, най обичам*;
- имена на селища, образувани от лично и фамилно име: *Хаджи Димово*;
- частиците **да**, **ли дали**, **нима**, **ще**, както и възвратните частици **се** и **си**.

! Ако при членуване определителният член (пълен или кратък) се поеме от втората основа, то думата е сложна и се пише с тире */вагон-ресторант, вагон-ресторантът*.

Ако при членуване определителният член се поеме от първата основа, думата е съставна и се пише разделно: *писател реалист, писателят реалист*.

❹ Правопис на отрицателната частица НЕ, която пишем слято:

- със следващата дума, когато не се употребява без нея: *неведение*;
- при съществителни, прилагателни, наречия, когато се образува ново значение, противоположно на основното: *неистина, неведнъж, нерадост*;
- с причастията - без минало несвършено деятелно причастие: *неугаснал, незнаещ*;
- при следните глаголи: *негодувам, негодяждам, недей, неговиджам, негодучвам, ненавиждам, негоспивам, негооценявам* и т. н.

НАЙ-ЧЕСТО ДОПУСКАНИ ГРЕШКИ

- ❶ Широките гласни А, О, Е, когато не са под ударение, се чуват като Ъ, У, И /редукция/. Проверката на думите се осъществява по няколко начина:

- поставяме думата в множествено число и ако гласната изчезва, то в единствено число пишем Ъ: *рекъл-рекли, хитър-хитри*. Ако гласната остава и във формата за множествено число, то в единствено число пишем А: *казал-казали, хубав-хубави*;
- чрез проверка на корена или на наставката на думата;
- чрез съпоставка с друга дума, в която гласната е под ударение: *маскировка-маска*.
- чрез правописен речник на българския книжовен език.

<input type="checkbox"/> Наставки, които се пишат с А:	<input type="checkbox"/> Наставки, които се пишат с Ъ:
-ав- <i>палав</i>	-ък- <i>замък</i>
-ичав- <i>луничав</i>	-ъл- <i>пекъл</i>
-кав- <i>сладникав</i>	-овъчен- <i>маскировъчен</i>
-ан- <i>бъркан</i>	-изъм- <i>граматизъм</i>
-ал- <i>плакал</i>	

- ❷ Погрешно писане на У вместо О и обратното.

<input type="checkbox"/> Най-често срещани представки, които се пишат с О:
об- <i>обвържа</i>
от- <i>отдам</i>
до- <i>доразвия</i>
по- <i>полея</i>
под- <i>подгоня</i>
про- <i>продавам</i>

Това са глаголи, означаващи действие,

- извършвано по повърхността на предмета: *огризвам*;
- обхващащо предмета в неговата цялост: *обмислям*;
- обхващащо голямо пространство: *опознавам*;
- можещо да се замени с изрази “ставам+прилагателно име”: *оглушавам*.

<input type="checkbox"/> Наставки, които се пишат с О:	<input type="checkbox"/> Наставки, които се пишат с У:
-ош <i>пустош</i>	-ул <i>пашкул</i>
-ол <i>ромол</i>	-ува <i>образувам</i>
-от <i>пукот</i>	-ус <i>глобус</i>
-отия <i>дивотия</i>	
-ова <i>образовам</i>	
-ота <i>висота</i>	
-ост <i>глупост</i>	

Глаголите, които се пишат с начална буква У най-често означават:

- действие в посока отвън към обекта: *ужилия*;
- “затваряне в себе си”: *усамотявам се*.

Съществуват и т. нар. **дублетни форми**, например *отека-утека, оказвам-указвам* и др.

УПОТРЕБА НА ПРЕПИНАТЕЛНИ ЗНАЦИ

- ⇒ **Точка** пишем в края на съобщително изречение или изречение, съдържащо косвен въпрос.
- ⇒ **Въпросителна** пишем в края на въпросително изречение.
- ⇒ **Удивителна** пишем в края на подбудително или възклицателно изречение.
- ⇒ **Многоточие** поставяме, за да означим психологическа пауза или прекъсване в хронологията на изложението.
- ⇒ **Двоеточие** поставяме, когато поясняваме изказани вече мисли или следва изброяване.
- ⇒ **Скоби** пишем, за да оградим вметнати думи и изрази или пояснителни бележки на вече назовани признаци, предмети, явления.
- ⇒ **Кавичките** заграждат условни названия, цитати, думи и изрази с преносна употреба.
- ⇒ **Тирето** замества изпуснатата съюзна връзка, огражда вметнати думи и изрази, замества изпуснатата дума или отделя обобщаващата дума от еднородните части.
- ⇒ **Точка и запетая** пишем, за да отделим групирани еднородни части или еднородни синтактични цялости в изречението.
- ⇒ **Запетая** пишем, за да отделим обръщението от другите думи в изречението.
 - **В простото изречение** отделяме една от друга еднородните части или ограждаме обособените части и вметнатите думи и изрази.
 - **В сложното изречение** отделяме простите едно от друго и още:
 - пред съюза **И**, когато служи за присъединяване или се намира след обособена част, вметната дума или подчинено изречение, без да има синтактична връзка с тях ;
 - пред **ИЛИ**, в случай че служи за обособяване;
 - ако подчинено изречение, въведено с въпросителен съюз, частица или съюз **ДА**, предхожда главното изречение;
 - ако съюзът **ДА** е употребен вместо **ЗА ДА**;
 - разделяме съподчинени безсъюзно свързани изречения, въведени с въпросителен съюз или частица.
- ⇒ **Запетая не пишем, когато:**
 - съюзите **И/ИЛИ** са еднократно употребени, независимо дали свързват еднородни части или прости изречения;
 - въпросителният съюз или частица въвеждат едно подчинено изречение;
 - между два съюза, ако първият от тях е едносричен;
 - пред подчинено изречение, въведено чрез съюзна дума, ако пред нея има уточняващо наречие: *само, едва, чак, даже, тъкмо, именно, много, малко, дълго и др.* или частицата **НЕ**;
 - въпросителният съюз или частица въвежда едно подчинено изречение;
 - преди и след думите: *обаче, например, следователно, вероятно, очевидно, явно, като че ли, всъщност, естествено, и така, и тъй, сякаш, навярно, може би* и др.

ПРОМЕНЛИВО Я

<input type="checkbox"/> Пишем и изговаряме Я	<input type="checkbox"/> Пишем и изговаряме Е
ударението на думата пада върху нея: <i>вятър</i>	ударението пада върху друга сричка: <i>ветрове</i>
нейната сричка стои пред твърда сричка или в края на думата: <i>узрял</i>	непосредствено след Я стоят Ж, Ч, Ш, Й: <i>грях-грешен</i>
думата е едносрична: <i>бял, хляб</i>	следващата сричка е мека (съдържа Е или И)
във формите за минало свършено и минало несвършено време на глаголите от I и II спрежение, въпреки че има меки срички: <i>горях-горяхме</i>	книжовни думи, заети от руския или църковнославянския език: <i>сделка, зрелост, столетно, дело</i> и др.
Допуска се употреба и на вариантите: <i>загрявам-загремам, рязка-резка, делба-дялба, обед-обяг, зрялост-зрелост</i> и др. , както и пи личните имена <i>Цвята-Цвета, Цвятко-Цветко</i> .	

ТЕСТ 1

1. Подчертайте думите, в които е допусната грешка:

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1. убогатя | 6. гениялен | 11. разтвор |
| 2. масалце | 7. неможах | 12. одивление |
| 3. сиво-черен | 8. 26-годишнина | 13. бялна се |
| 4. збирщина | 9. сушилня | 14. кенгуро |
| 5. вишиска | 10. голмайстор | 15. мислиме |

2. Поставете ударенията в следните думи:

инкогнито, калник, землище, газениче, бюро

3. Поправете грешките:

Южно Черноморие, ботеви четници, Елин-Пелинов разказ, Дунавска равнина,
Българска народна Банка, Пипи дългото чорапче, Света Петка Българска,
Рило-Родопски масив, Сирак Скитник, Древен изток

4. Определете рода на следните съществителни имена:

казън р.
кале р.
бран р.
стъкълце р.

5. Подчертайте думите, в които няма грешка:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. коста | 6. коларят |
| 2. писмено | 7. жертвенна |
| 3. живописиста | 8. свеща |
| 4. обетована | 9. зетът |
| 5. свещенник | 10. нокътят |

6. Напишете възможно повече синоними на думите:

дискретен

коафьор

чувствителен

отбелязвам

чист

7. Кой е най-точният антоним на:

неучтив #	делник #
падение #	извор #

8. С какво значение се употребява изразът или устойчивото словосъчетание:

1. троянски кон
2. през куп за грош

9. Поставете правилната форма, като подчертаете вярното в скобите:

1. На (кого/кой) даде книгата ми?
2. Момчето, (чиито/чийто) очи бяха пълни със сълзи, наведе смутено глава.
3. Не бих споделил с (никой/никого) тази тайна.

10. В кой ред няма грешно написана дума:

1. райграс, иконостас, завчас
2. тормос, матрос, магданоз
3. стружка, мишка, теменушка
4. екипаж, антураш, грамаш

11. Свържете според значението им думите от двете колонки:

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. блокирам | 1. узаконяване, признаване |
| 2. легитимация | 2. посещение |
| 3. датировка | 3. определяне времето на даден факт |
| 4. визита | 4. изолирам, обкръжавам, възпирам |
| 5. дебаркирам | 5. слизам от кораб, правя десант |

12. Поставете препинателните знаци в текста, без да променят границите на изреченията:

Усилна жътва кипи из равното Софийско поле / От край до край докъдето ти око види се люлеят златни ниви и морни работници се мяркат там от тъмни зори / Бог тия дни даде страшна жега / Свило се е синьо небе над земята и сипе огън и жар / Над широкото небе трепери адска марана / Отпуснати и уморени се синеят далечни гори и планини и сякаш чакат кога полето а-ха ще пламне в пожар / Птичките са забегнали далеч из хладните усои и не им се чуе гласът / Само гугутка се обажда изрядко от сенчеста круша или грив гълъб усамотено префюфква с криле към гората / Тежко и душно / Слънцето се е спряло огнено и немилостиво в небесата но жарките му лъчи не пъдят работливите селяци / Неуморно те жънат там и трупат златни снопи / Пот се сипе от челата душата без сила остава няма почивка / Узрялото жито не чака / Бог обилно наспори тая година и не прати ни град ни скакалци ни грозна напаст за греховните селски души напатени и настрадали / Зарадва ги той с благодатни майски дъждове и не иска да им отнеме лелеяната в душа надежда за плодовита жътва / Колко думи молитвени и чисти се изтръгнаха от ободрените селски души /

Елин Пелин, "По жътва"

ТЕСТ 2

1. Подчертайте думите, в които е допусната грешка:

- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| 1. упалномощен | 6. нататак | 11. учасник |
| 2. всъщност | 7. саставка | 12. вкусно |
| 3. недоразбран | 8. къща музей | 13. плетели |
| 4. строуктора | 9. увлечен | 14. говориме |
| 5. акумулятор | 10. възсторг | 15. беридба |

2. Поставете ударенията в следните думи:

оглавник, оргия, несрета, пазарище, пасмина

3. Поправете грешките:

Бай-Ганьово, просвещението, Кума лиса, Черноризец храбър, българско възраждане,
Габровско-севлиеви регион, Сръбско-Българска война, Иван-Вазовска,
свети Илия, Югоизточна Европа.

4. Определете рода на следните съществителни имена:

орис р.
гльч р.
ерес р.
мъст р.

5. Подчертайте думите, в които няма грешка:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. суверенна | 6. титулярят |
| 2. изтънченна | 7. благоста |
| 3. млекарът | 8. мигновена |
| 4. вежливоста | 9. костта |
| 5. въстаник | 10. уверена |

6. Напишете възможно повече синоними на думите:

инструкция

каприз

хрисим

куриер

атака

7. Кой е най-точният антоним на:

зора #	хаос #
несръчен #	ухание #

8. С какво значение се употребява изразът или устойчивото словосъчетание:

1. пращам за зелен хайвер
2. ябълката на раздора

9. Поставете правилната форма, като подчертаете вярното в скобите:

1. Не искам да съм задължен на (никого/никой) за нищо.
2. Господинът, с (който/когото) имах среща закъсня.
3. Продължихме спокойно разговора, с (който/когото) трябваше да разрешим проблема.

10. В кой ред няма грешно написана дума:

1. чаршаф, параграф, парав
2. фитил, тегел, житон
3. разтвор, растение, разказ
4. пишемe, говоримe, отивамe

11. Свържете според значението им думите от двете колонки:

- | | |
|----------------|---|
| 1. циркуляция | 1. погълщам, всмуквам, попивам |
| 2. мотивирам | 2. обикаляне, движение в кръг |
| 3. абсорбирам | 3. издълбан образ върху метал или дърво |
| 4. капитуляция | 4. обосновавам, доказвам |
| 5. гравюра | 5. отстъпление, прекратяване на военни действия |

12. Поставете препинателните знаци в текста, без да променят границите на изреченията:

Една дупка опропасти живота ми една проклета пещера в землището на родното ми село / Тогава бях дете пасех воловете и често се навъртах около тая дупка / Старите разправяха че имало вътре скрити хайдушки пушки и аз мераклия за пушка реших да се вмъкна в пещерата и да си взема една / Пещерата се оказа навътре много тясна и понечих да се връщам но дрехата ми се засука и аз се намерих заклещен в тъмнината без да мога да шавна ни то напред нито назад / Виках но в такова глухо място кой ще чуе / В тая дупка прележах от пладнина до вечерта и благодарение че бях закачил торбичката с хляба на една борика до пещерата другите воловарчета разбрали че съм вътре извикали хора та вързаха краката ми с въже и тъй ме изтеглиха навън занемел от студ и страх / Оттогава ужасът от тясно и тъмно ме е преследвал цял живот / Във всичко съм нормален и здрав намеря ли се в тъмно и тясно полудявам / наречи го фобия мания както си щеш но това е слабото ми място тъмното и тясното / За бела в живота все ми е вървяло на тъмно и на тясно от изба в изба от кауш в кауш / Шестнайсетгодишно аргатче аз вече знаех наизуст брошурката Кой на чий гръб живее и я рецитирах пред работниците в Араповския манастир / Само че доложиха на игумена за тия рецитации и аз се намерих в аязмото два и половина метра под земята / Добре че имаше прозорче гледах само в небето и това ме спаси /

Николай Хайтов, "Под свирката на локомотива"

ТЕСТ 3

1. Подчертайте думите, в които е допусната грешка:

- | | | |
|---------------|-------------|-----------------|
| 1. култура | 6. наизуст | 11. уредба |
| 2. цялодневен | 7. зиг-заг | 12. удохотворен |
| 3. удостоен | 8. сасловие | 13. баячка |
| 4. мадрец | 9. разкощно | 14. утеснели |
| 5. исблик | 10. деветка | 15. прецъфтели |

2. Поставете ударенията в следните думи:

пепелище, пипало, алиби, молец, къщовница

3. Поправете грешките:

Бели осъм, Аспарухов мост, баба Тонка, хуманизъм, Старо-Загорско село,

Св. Св. Кирил и Методий, мария стюарт, златен век,

министерство на Правосъдието, Египетски пирамиди

4. Определете рода на следните съществителни имена:

- зоб р.
жлъч р.
обител р.
книгопис р.

5. Подчертайте думите, в които няма грешка:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. главатарът | 6. непременно |
| 2. иконопистта | 7. обикновенна |
| 3. отечествена | 8. низоста |
| 4. каменарят | 9. мисленно |
| 5. пастирят | 10. кралят |

6. Напишете възможно повече синоними на думите:

друм

продуктивен

контракт

еволюция

информирам

7. Кой е най-точният антоним на:

- | | |
|----------|-------------|
| кротък # | тривиален # |
| винаги # | полярен # |